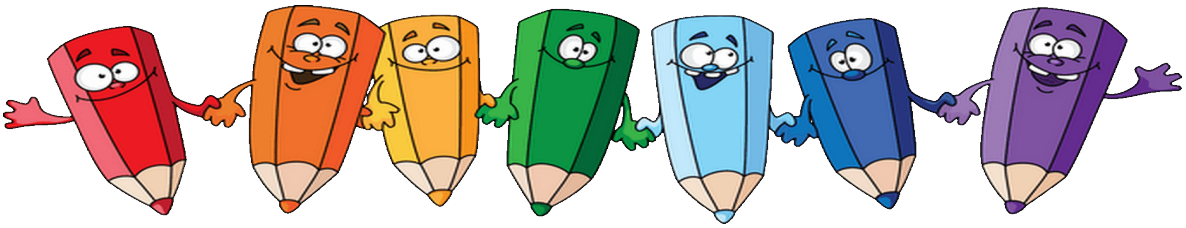
<u>«Нейроигры с карандашами»</u>

(коррекционные приёмы для развития высших психических функций у детей с ТНР, ЗПР)



В последние годы увеличилось количество детей с трудностями развития в обучении и адаптации. Важно не забывать, что дети развиваются в первую очередь, играя, получая удовольствие от взаимодействия с другими, соревнуясь, стараясь победить, учитывая свои ошибки на будущее.
Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию.
Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребёнка.
Абсолютно у любой игры, например: с карандашами, с мячом есть развивающий потенциал.

Игры с карандашами как эффективный инструмент для развивающего обучения дошкольного возраста.

Когда ребёнок производит ритмические движения пальцами левой и правой руки, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга.
И.П. Павлов высказал мысль о том, что развитие функций обеих рук в обоих полушариях мозга формирует у человека интеллектуальное развитие. Одним из составляющих элементов упражнений с карандашами является кинезиология.
Кинезиология наука о развитии умственных способностей через определённые двигательные упражнения. Эти упражнения являются основой развития интеллекта.
Игры с карандашами направлены на развитие: разных видов восприятия, внимания, памяти, формирование пространственных представлений, умения прогнозировать свои результаты.
Предлагаю несколько упражнений с карандашами, которые можно применять в работе с детьми как в индивидуальной, так и в групповой форме.
«Скольжение»
Карандаш упирается в стол, пальчики руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз.
На самом деле вниз можно спуститься, а вот вверх надо второй рукой удерживать карандаш, потому что он поднимается вместе с пальчиками.

«Добывание огня»
Прокатываем карандаш между двумя ладонями от кончиков пальцев до запястья. Сначала медленно, потом быстро.

«Захват»
Укладываем карандаш на стол, накрываем сверху рукой. Теперь по очереди двумя пальцами (большой и указательный) пробуем взять карандаш со стола. И так проделываем упражнения с каждой парой пальцев (обязательно присутствует большой палец.

Используя что-то новое, но простое и доступное, вы добавляете новые ощущения, которые воспринимает мозг, обрабатывает и образует НОВЫЕ (ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ!) нервные связи.
Замечайте вокруг детали и играйте!