

3. "Ухо-нос"

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, тонкой моторики.

Инструкция: Взяться левой рукой за кончик носа, правой - за противоположное ухо.

Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».



4. "Лезгинка"

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.

Инструкция: Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно происходит смена правой и левой рук.



Использование
нейропсихологических
игр для коррекции
познавательных и
речевых нарушений





Нейропсихологическая коррекция

– это специализированный комплекс психокоррекционных упражнений для детей от самого раннего до подросткового возраста, направленный на нормализацию функций их головного мозга и коррекцию различных нарушений и отставаний в развитии.

Комплекс включает:

- двигательные и дыхательные упражнений, направленных на улучшение артикуляции и развитие мышц речевого аппарата, и когнитивных тренингов
- игр и заданий, которые стимулируют у ребенка активацию и развитие высших психических функций.

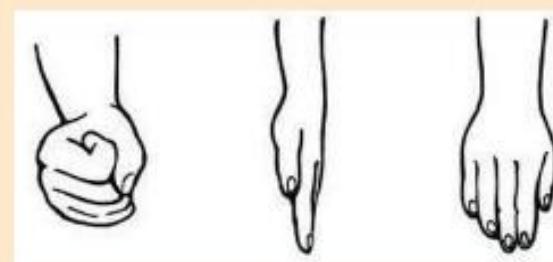
1. «Кулак-ребро-ладонь»

Цель: развитие познавательных функций.

Инструкция: Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга.

Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола.
Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе.

При затруднениях ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произносимыми вслух или про себя.



2. «Колечко»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела).

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.

Инструкция: Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале движения выполняются каждой рукой отдельно, затем вместе.

