Развитие познавательных и эмоционально-волевых процессов у детей

***Восприятие** — это отражение сознанием человека предметов и явлений действительности в момент их воздействия на органы чувств.*
Развитие восприятия не происходит само собой. Здесь велика роль взрослого, который специально организует деятельность учащихся по восприятию тех или иных объектов, учит выявлять существенные признаки, свойства предметов и явлений.

Формируем у детей умения:

- Понимать инструкцию и правила.
- Различать не только цвета, но и их оттенки.
- Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- Различать предметы на ощупь.
- Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- Выражать словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).и т.д

***Внимание** — это проявление избирательной направленности процессов сознания. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребенка в школе.*

Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

- выкладывания узора из мозаики, крышек, мягких шариков и т.д;
- выкладывания фигуры из палочек по образцу;
- исключения лишнего;
- нахождения различий в двух похожих картинках;
- нахождения двух одинаковых предметов среди множества предметов; и т.д.

Упражнение «Подбери по цвету»

Упражнение «Что в конверте»

Упражнение «Найди такую же»

Упражнение «Разложи по цвету»

Работа с эмоциями