

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска (МАДОУ № 99)**

634021, корпус №1: 634021 г. Томск, ул. Лебедева, д. 115, тел./факс 8 (3822) 45-42-35,  
тел. 44-02-65, тел. 45-01-07  
корпус №2: 634021 г. Томск, ул. Лебедева д. 115, телефон/факс (3822) 44-08-25, 44-06-74  
e-mail: dou99@education70.ru  
официальный сайт [www.dou.70.ru/99/](http://www.dou.70.ru/99/)

Согласовано  
Педагогический совет №3  
от 02.04.2024  
Протокол №3

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 99  
Корягина Т.В. \_\_\_\_\_

Приказ №71-н от «21» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска  
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 99 г. Томска  
за 2023 год**

Самообследование МАДОУ №99 г. Томска проведено в соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». С учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218. Основанием для проведения самообследования МАДОУ №99 явился приказ заведующего Корягиной Т.В. от 17.03.2023г. № 57-н «О проведении самообследования в МАДОУ №99 за 2023г».

Для проведения самообследования в МАДОУ №99 была создана рабочая группа:

Председатель: Корягина Т.В., заведующий.

Члены рабочей группы:

- Казакевич О. А., старший воспитатель первого корпуса;
- Козлова А.А., старший воспитатель первого корпуса;
- Аникина Ю.В., старший воспитатель второго корпуса,
- Суходолина Л.А., старший воспитатель третьего корпуса.

Цель проведения самообследования:

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности МАДОУ №99 г. Томска.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МАДОУ № 99 за 2023 год

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### **Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации в соответствии с уставом - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 города Томска. Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом - МАДОУ № 99.

Руководитель – заведующий МАДОУ № 99 Корягина Татьяна Владимировна.

В марте 2023г прошла реорганизация МАДОУ №99 и МБДОУ №19 в форме присоединения МБДОУ №19 к МАДОУ №99.

МАДОУ № 99 имеет 3 корпуса:

корпус №1 расположен по адресу 634021 ул Лебедева, 115

корпус №2 расположен по адресу 634021 ул. Алтайская, 78/1,

корпус №3 расположен по адресу 634021 ул. Лебедева, 135

Почтовый индекс и юридический адрес организации: 634021 г. Томск, ул Лебедева, 115.

Официальный сайт организации - <https://www.dou70.ru/99/>.

Адрес электронной почты [dou99@education70.ru](mailto:dou99@education70.ru).

Телефон 8 (322) 45-42-35.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя, группы полного дня (12часового пребывания). График работы: понедельник-пятница с 7.00-19.00, выходной: суббота, воскресенье.

Учредитель - Муниципальное образование «Город Томск» Департамент образования Администрации Города Томска, Начальник департамента образования – Савенков Максим Георгиевич.

Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав учреждения.

24 апреля 2012г. получена лицензия № 1004. Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области указывает, полученная Лицензия «устанавливает, что МАДОУ детского сада комбинированного вида №99 г. Томска имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников».

Комплектование осуществляется на основании Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Комплектование на новый учебный год производится в мае - июле ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование учреждения в соответствии с установленными нормами.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками разных возрастных категорий. Группы формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. В трех корпусах детского сада функционирует 25 групп:

- 1-я младшая группа - дети 1,6-3года (3 корпус - 2 группы)
- 2-я младшая группа - дети 3-4 года (1 корпус – 3 группа, 4 группа, 2 корпус -1 группа, 3 корпус -1 группа)
- средняя группа - дети 4-5 лет (5 групп) (1 корпус- 3 группы; 2 корпус – 1 группа, 3 корпус – 1 группа)
- старшая группа - дети 5-6 лет (5 групп) (1 корпус - 3 группы; 2 корпус – 2 группы, 3 корпус – 1 группа)
- подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет (5 групп) (1 корпус – 3 группы; 2 корпус – 2 группы, 3 корпус – 1 группа).

Группы	2021	2022	2023
Комбинированной направленности	4	9	18
Компенсирующей направленности	6	3	0
Общеразвивающей направленности	9	8	8

Общая численность детей по муниципальному заданию 588 ребенка.

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами. За последний год в МАДОУ № 99 увеличилось количество групп комбинированной направленности, которые посещают дети, имеющие статус ОВЗ или инвалидность.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, офтальмологический кабинет с современной лечебно-медицинской аппаратурой.

Имеются огороженные участки, с игровым и спортивным оборудованием.

## **Раздел 2. Система управления дошкольной организацией**

Непосредственное руководство муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 99 города Томска осуществляется заведующим **Корягиной Татьяной Владимировной**.

### **Общее собрание работников учреждения**

Общее собрание работников учреждения – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в год.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится принятие Устава Учреждения, изменений к нему; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; избрание представителей работников в Наблюдательный совет; избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; утверждение ежегодного публичного доклада (отчета) заведующего по итогам учебного и финансового года.

Председателем Общего собрания коллектива является заведующий Т.В. Корягина

### **Педагогический совет**

Педагогический совет координирует деятельность педагогического коллектива в целях реализации образовательной политики г. Томска, образовательной программы МАДОУ №99. Основные задачи педагогического совета:

- реализация государственной политики в области образования;
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование воспитательно — образовательной работы в соответствии с программой развития МАДОУ №99.

#### Функции педагогического совета:

- обсуждает и утверждает планы работы учреждения;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ №99 по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАДОУ №99, об охране труда, здоровья и жизни детей;

- организует взаимодействие с другими органами самоуправления МАДОУ №99.

Председателем педагогического совета является заведующий Т.В. Корягина.

### **Наблюдательный совет**

В МАДОУ №99 создается Наблюдательный совет в составе шести членов. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

В состав Наблюдательного совета МАДОУ №99 входят представители:

- департамента образования в количестве одного человека,
- департамента управления муниципальной собственностью в количестве одного человека,
- общественности в количестве двух человек,
- работников Учреждения в количестве двух человека.

Председателем наблюдательного совета является Ильенкова А. В.

Наблюдательный совет создается для рассмотрения предложений заведующего о внесении изменений в Устав учреждения, рассмотрения вопросов финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

Осуществлялась связь с родительской общественностью через общие родительские собрания детского сада, групповые собрания, заседания родительских комитетов, сайт детского сада.

**Структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив**

<b>Подразделение</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Руководители, Ответственные</b>
Педагогический совет	Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса	Заведующий Старшие воспитатели
Творческие группы по реализации инновационной и экспериментальной деятельности	- Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.; - включение педагогов в инновационный процесс ДООУ и т.д.	Старшие воспитатели
Аттестационная комиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей	Старшие воспитатели
Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (1 корпус)  Психолого-педагогический консилиум (ППк) (2 и 3 корпуса)	- Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников; - определяет «группы риска» воспитанников; - отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников; - оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей.	Председатель старший воспитатель

**Психолого-педагогический консилиум**

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МАДОУ № 99 психолого-медико-педагогический консилиум МАДОУ № 99 реорганизован в психолого-педагогический консилиум с сохранением основных функций.

Основная цель ППк – обеспечение диагностико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в освоении общеобразовательной программы.

В МАДОУ №99 2 корпуса, в 1-ом создан ПМПк, во 2-м и в 3 – ем корпусах создан ППк. Председателем является старший воспитатель.

**Вывод:** в МАДОУ № 99 создана структура управления, которая соответствует целям и задачам работы учреждения.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.**

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО. Переход осуществлялся следующим образом: был утвержден состав рабочей группы по внедрению ФОП ДО; утвержден перечень мер по внедрению ФОП в МАДОУ №99; в МАДОУ №99 была организована работа по разработке ОП ДО на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО

(к 01.09.2023); педагогические работники МАДОУ №99 были ознакомлены с перечнем мер по внедрению ФОП в ДО и приоритетными направлениями развития дошкольного образования в системе МО «Город Томск».

#### **Перечень мер по внедрению ФОП в МАДОУ №99**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изучить перечень методические рекомендации к реализации ФОП дошкольного образования	апрель 2023г.
2.	Познакомиться с материалами всероссийских информационно-методических вебинаров «Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования в образовательной практике»	апрель 2023г.
3.	Провести внутренний аудит (согласно чек-листу) с целью анализа соответствия содержания ООП МАДОУ №99 обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО	до 15 мая 2023г.
4.	Участие в мероприятиях повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №99 по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике	апрель-август 2023г.
5.	Разработать инвариатную часть образовательной программы МАДОУ №99 в соответствии с требованиями ФОП ДО и вариативную части с учетом приоритетных направлений развития дошкольного образования в системе МО «Город Томск»	до 01.09.2023г.
6.	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмен опытом реализации ФОП ДО в образовательной практике МАДОУ №99	ноябрь 2023г.

7.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ №99, с ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику МАДОУ №99	Апрель – сентябрь 2023г.
----	---	--------------------------

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №99 ориентирована на дошкольников от 1,5 года до 7 лет. Для категории детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные планы работы или адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №99 г. Томска разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028. Обязательная часть содержания ОП ДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Целью образовательной программы МАДОУ №99 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы МАДОУ №99 достигается через решение следующих задач:

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;



✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество МАДОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание. Направления КРР: 1. Диагностическая работа, 2. Коррекционно-развивающая работа, 3. Консультативная работа, 4. Информационно-просветительская работа.

Для детей с ОВЗ в МАДОУ № 99 разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом имеющихся у воспитанников нарушений. Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа МАДОУ № 99 на основе ФАОП для детей с ТНР, используется также Нищева Н.В., Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. –СПб: ПРЕСС, 2015, В. Арутюнян (Андропова) «Как лечить заикание. Методика устойчивой нормализации речи». Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми» – Сп-б: «Речь», 2006

В работе с детьми нарушениям зрения педагоги используют программу, которая обеспечивает организацию коррекционного процесса в условиях взаимодействия всех специалистов в интеграции образовательных областей «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения, Программа для детского сада «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л. И. Плаксиной». Для работы с детьми с нарушением слуха разработана программа на основе ФАОП

для детей с нарушением слуха. Также в саду разработаны программы для детей РАС на начальном этапе дошкольного образования, АОП для детей с задержкой психического развития.

Для детей с двигательными расстройствами (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций) написана программа АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на основе ФАОП для детей с НОДА. Данная программа разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости или (и) сенсорных нарушений. Также в работе с детьми с НОДА используется Программа Н.Н. Ефименко, Мога Н.Д. «Адаптивное физическое воспитание дошкольников с нарушениями ОДА», дополнительная программа «Гармония».

Отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Поэтому в ОП ДО МАДОУ №99 выделен целый раздел для Программы Воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МАДОУ №99.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный раздел.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ задается совокупностью реализуемых модифицированных программ, направленных на разностороннее развитие ребенка. В их числе:

Модифицированные программы в реализации муниципального задания:

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для малышей» для детей от 4 до 5 лет;
- Программа художественной направленности (ручной труд) «Весёлые комочки» для детей от 5 до 6 лет;
- Программа художественной направленности (хореография) «Ритмика» для детей от 6 до 7 лет;

Разработаны и включены в основную образовательную деятельность МАДОУ №99 программы по Развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего:

- Модуль естественно-научной направленности программа «Тайны биологии»,
- Модуль технической направленности программы «Роботы и дети».

*Педагогический процесс в детском саду включает в себя:*

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательной, трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ № 99.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с привлечением всех специалистов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребёнка: на освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, на осознание связей и зависимостей окружающего мира.

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит личностно-ориентированный и деятельностными подходы. Образовательная деятельность в МАДОУ №99г. Томска осуществляется в проблемно-поисковой, игровой и проектной деятельности, обеспечивающей постоянный рост самостоятельности и творчества каждого ребёнка.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги, направленные на совершенствование физического развития, художественно-эстетического развития, развития познавательных способностей детей дошкольного возраста модифицированные программы на платной и бюджетной основе.

#### Модифицированные программы на бюджетной основе:

- Программа технической направленности «Роботы и дети», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа технической направленности «Робототехника», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмика 5-7 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа естественно-научной направленности «Тайны биологии», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юный каратист», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмика (хореография) 6-7 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Весёлые комочки 5-6 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ для малышей 4-5 лет», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивно - оздоровительные занятия по программе группы "Здоровье"», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

#### Модифицированные программы на платной основе:

- Программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебная мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки для малышей», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Маленький художник», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Каратэ», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Мастерилка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебный пальчики», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Юный художник», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Веселая хореография», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Шахматы», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Скорочтение», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юные каратисты», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Волшебная иголочка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Разноцветный мир», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Творческая мастерская», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Цветные ладошки», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Карусель», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Казачок», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Шахматы для дошколят», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Умничка», утверждена и одобрена в ДОУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Умняшки», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа технической направленности «Ментальная арифметика», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Ритмяшки», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа художественной направленности «Хореография», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Песочные фантазии», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа социально-гуманитарной направленности «Правильный язычок», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Развивай-ка», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- Программа «Волшебный мир шахмат», утверждена и одобрена в ДООУ на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.

*Программы направлены на:*

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составляет 85 %. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в зависимости от программы. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности. Каждому воспитаннику предоставляется возможность выбрать не более одной дополнительной платной образовательной услуги для детей младшего дошкольного возраста и не более двух платных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста в течение недели.

**Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей, посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2021	«Английский для малышей»	Раннее изучение иностранного языка	38	26%
	«Английский для дошколят»			
	«Юные каратисты»	Физкультурно-спортивная	12	8%

	«Карусель» «Казачок» «Фантазеры» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей»	Художественная	119	81%
	«Ментальная арифметика»	Техническая	17	12%
	«Умничка»	Подготовка к школе	17	12%
<b>2022</b>	«Занимательный английский» «Английский для дошколят»	Социально-гуманитарная	69	16%
	«Карусель» «Казачок» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей» «Маленький художник» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Юные дизайнеры» «Умелые ручки» «Волшебные пальчики» «Веселая хореография»	Художественная	424	98%
	«Ментальная арифметика»	Техническая	17	4%
	«Грамотейка» «Умничка» «Развивайка» «Говорушки»	Социально-гуманитарная	118	24%
	«Юные каратисты» «Каратэ» «Каратэ для дошколят»	Физкультурно-спортивная	34	8%
	«Шахматы для дошколят» «Шахматы»	Социально-гуманитарная	57	13%
<b>2023</b>	«Раз словечко, два словечко» «Умничка» «Умняшки» «Английский для дошколят» «Занимательный английский» «Весёлый английский» «Говорушки» «Говорушки для малышей» «Правильный язычок» «Скорочтение» «Шахматы для дошколят» «Волшебный мир шахмат» «Шахматы» «Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	451	79%

	«Ментальная арифметика»	Техническая	18	3%
	«Каратэ» «Юные каратисты» «Развивай-ка»	Физкультурно-спортивная	64	11%
	«Маленький художник» «Цветные ладошки» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Волшебные пальчики» «Юный художник» «Волшебная иголочка» «Ритмяшки» «Разноцветный мир» «Творческая мастерская» «Весёлая хореография» «Казачок» «Карусель» «Хореография»	Художественная	507	88%

### Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей, посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2021	«Ритмика» (хореография) Веселые комочки	Художественно-эстетическое образование	97	66%
	«Каратэ для малышей»	Спортивно-оздоровительные занятия	26	18%
2022	«Ритмика» (хореография) «Веселые комочки»	Художественно-эстетическое образование	174	40%
	«Каратэ для малышей» «Каратэ»	Спортивно-оздоровительные занятия	88	20%
	«Тайны биологии»	Естественно-научная	64	15%
	«Роботы и дети»	Техническая	60	14%
2023	«Логоритмика»	Социально-педагогическая	91	16%
	«Тайны биологии»	Естественно-научная	64	11%
	«Ритмика» «Ритмика (хореография)» «Веселые комочки»	Художественная	260	45%
	Программа группы «Здоровье» Каратэ для малышей	Физкультурно-оздоровительная	43	8%
	Робототехника «Роботы и дети»	Техническая	155	27%

### Степень охвата (%) детей с ОВЗ, получающих дополнительные образовательные услуги

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей, посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ

<b>2021</b>	«Волшебная нить»	Художественно-эстетическая	2	18%
	«Юные каратисты»	Физкультурно-спортивная	1	9%
	«Казачок»	Художественно-эстетическая	1	9%
	«Карусель»	Художественно-эстетическая	1	9%
	«Умничка»	Подготовка к школе	2	18%
<b>2022</b>	«Занимательный английский» «Английский для дошколят» «Грамотейка» «Умничка» «Развивайка» «Говорушки»	Социально-гуманитарная	13	18%
	«Карусель» «Казачок» «Цветные ладошки» «Творческая мастерская» «Разноцветный мир» «Волшебная нить» «Пластилинография для малышей» «Маленький художник» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Юные дизайнеры» «Умелые ручки» «Волшебные пальчики» «Веселая хореография»	Художественная	66	14%
	«Каратэ для дошколят»	Физкультурно-спортивная	9	12%
	«Шахматы»	Социально-гуманитарная	13	17,6%
	<b>2023</b>	«Раз словечко, два словечко» «Умничка» «Умняшки» «Английский для дошколят» «Занимательный английский» «Весёлый английский» «Говорушки» «Говорушки для малышей» «Правильный язычок» «Скорочтение» «Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	30
«Ментальная арифметика»		Техническая	2	4%



«Каратэ» «Юные каратисты» «Развивай-ка»	Физкультурно-спортивная	7	13%
«Маленький художник» «Цветные ладошки» «Волшебная мастерская» «Мастерилка» «Волшебные пальчики» «Юный художник» «Волшебная иголочка» «Ритмяшки» «Разноцветный мир» «Творческая мастерская» «Весёлая хореография» «Казачок» «Карусель» «Хореография»	Художественная	50	90%
«Шахматы для дошколят» «Волшебный шахмат» «Шахматы»	Социально-гуманитарная	5	9%

Увеличение количества воспитанников, посещающих платные услуги происходит в связи с расширением спектра и количества программ дополнительного образования, уменьшение происходит из-за финансовых ограничений семей.

#### Степень охвата (%) детей по дополнительным образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	31% (177 детей)
Физкультурно-спортивная	19% (107 детей)
Художественная	89% (507 детей)
Социально-гуманитарная	95% (542 ребёнка)
Естественно-научная	11% (64 детей)

Таким образом, мы видим, что недостаточно представлен спектр дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

В связи с этим, в перспективе развития в МАДОУ № 99 актуальным является разработка программ физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках воспитательно - образовательного процесса реализуются:

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;

- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

Большая работа проведена педагогами и специалистами в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, что является значимым фактором при мониторинге детей с особыми образовательными потребностями.

### Результаты педагогической диагностики

Результаты мониторинга в 2023 году отражают положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. В результате организованного образовательного процесса выпускники ДОО показали следующие результаты по пяти направлениям развития.

Степень освоения программы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<b>Освоил в полном объеме</b>	86 (62,3%)	91 (65,3%)	97 (70,3%)	93 (67,3%)	90 (64,3%)
<b>Частичное освоение</b>	51 (37%)	46 (34%)	40 (29%)	44 (32%)	47 (35%)
<b>Не освоил</b>	1 (0,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)
<b>Всего выпускников</b>	138 чел.				

Все воспитанники освоили программу полностью или частично, за исключением одного ребенка. Положительная динамика по реализации программы достигается за счет совместной комплексной работы специалистов детского сада по профилактике, психологическому сопровождению детей «группы риска»; внедрения дополнительных программ художественно-эстетической направленности; увеличения платных дополнительных образовательных услуг; улучшения условий для развития детей в разных видах деятельности; использования информационных технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми; выполнения годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры, недели творчества). Все вышеуказанные формы работы повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

*Динамику освоения детьми образовательной программы видно в таблице.*

	2020-2021 уч. г.	2021 -2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
<b>Освоение в полном объеме</b>	90 - 66%	95 – 66 %	92 – 66,3%
<b>Частичное освоение</b>	45 - 33%	47 – 34%	45 – 33%
<b>Не освоил</b>	1 - 1%	0	1 – 0,7%
<b>Всего выпускников</b>	<b>136 чел</b>	<b>142 чел</b>	<b>138 чел</b>

Высоким результатам освоения воспитанниками образовательной программы способствовала целенаправленная и систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников: организованы конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, природоохранные акции, экологический фестиваль поделок «Осенние фантазии» и др.

**Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (01.01.2023г. – 31.12.2023г.)**

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество	Результат
1	Зимние забавы, ИМЦ	Городской	7	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат
2	Вечер с книгой, ИМЦ	Городской	4	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	II Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ с Международным участием «Живые и растения планеты»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
4	III Всероссийский конкурс поделок из бросового материала с Международным участием «Вторая жизнь вещей»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
5	Весенняя капель, ИМЦ	Городской	8	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
6	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я и папа», МБОУ ДО ДДИЮ «Факел» г. Томска	Городской	3	Диплом участников
7	Конкурс «Зимний калейдоскоп» в рамках Всероссийского фестиваля «Таланты России», ТГПУ	Всероссийский	3	Диплом 1 место
8	Конкурс творческих работ «Новогодний переполох», ТОИПКРО	Областной	2	Диплом 3 место
9	Творческий конкурс «Календарь заботы о природе» в рамках проекта «Зеленый вектор», «МАУ МИБС»	Всероссийский	4	Дипломы участников
10	Конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	Всероссийский	5	Диплом 1 место Сертификаты участников
11	Конкурс «Летняя феерия», ТОИПКРО	Всероссийский	3	Диплом 2 место Диплом 3 место
12	Конкурс «ЛетоФМ», ТОИПКРО	Всероссийский	5	Диплом 3 место
13	Викторина «Безопасность - это важно», ТГПУ	Всероссийский	3	Диплом 2 место
14	Конкурс, «Эра роботов», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 3 место
15	Конкурс «Краски осени», ТОИПКРО	Всероссийский	4	Диплом 1 место
16	Студия «Оформитель», ИП Сидоров А. С., волонтерское сообщество «Эко-бюро «Сквозняк»	Городской	1	Диплом победителя
17	«Летний калейдоскоп» очный конкурс творчества для	Городской	5	Диплом 1 место Диплом 2 место

	обучающихся ДОУ, МАУ ИМЦ			Диплом 3 место
18	Викторина «По следам точных наук», ТГПУ	Всероссийский	3	Диплом 1 место
19	Конкурс детского рисунка «Любимый театральный герой», ДО Администрации г Томска и Томский Хобби-центр	Городской	7	Диплом 1 место Диплом 2 место
20	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	18	
21	«Мой любимый детский сад» очный конкурс творчества для обучающихся ДОУ, МАУ ИМЦ	Городской	5	Диплом 1 место Диплом 2 место
22	«Осенние фантазии» очный конкурс творчества для обучающихся ДОУ, ООУ и УДО, МАУ ИМЦ	Городской	17	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
23	«Скажем Вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» Конкурс детского творчества	Областной	16	Диплом 1 место Диплом 2 место
24	Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» «ДОО ТО» и ГИБДД	Областной	13	Сертификат участников
25	Викторина «Профессий много-выбери свою»	Всероссийский	3	Диплом 1 место
26	Конкурс «Я вместе с мамой...», ДО ДДО «Кедр»	Городской	8	Сертификаты участников
27	«Как на Кузин день рождения» творческий конкурс для воспитанников ДОУ, МАУ ИМЦ	Городской	5	Грамота 2 место Грамота 3 место
28	Конкурс, «Однажды в сказке», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
29	Конкурс «Овощной микс», ТОИПКРО	Всероссийский	11	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
30	«Разноцветные капли» Эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков, ФГБУ «Акваинфотека»	Всероссийский	6	Диплом 2 место Диплом 3 место
31	Городской фестиваль, «Малыш поверь в себя»	Городской	7	Диплом 2 место
32	Квест «Песочный лабиринт», ДО Администрации г Томска ДДТ и «Созвездие»	Городской	7	Диплом 1 место
33	«Символ Нового года», ТОИПКРО	Всероссийский	4	Диплом 2 место Диплом 3 место
34	«Ёлочная игрушка» Экологический конкурс эко-инсталляций, ОВС «Эко-Бюро «Сквозняк»	Областной	6	Диплом участника
35	Конкурс «Россия – Родина Моя» номинация «Вокал», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Областной	10	Диплом 1 место

36	Конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Всероссийский	7	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
37	Конкурс рисунков «Песочная фантазия», МАОУДО ДДТ «Созвездие» г. Томска	Городской	8	Диплом участников
38	«Радуга творчества», МАОУДО ДДТ «Созвездие» г. Томска	Городской	2	Диплом 2 место
39	Городской очный творческий конкурс, «Я – патриот своей страны», МАУ ИМЦ	Городской	11	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
40	Конкурс, «Звонкие колокольчики», Администрация г. Томска, департамент образования	Городской	10	Диплом участников
41	Конкурс, «Хрустальный башмачок», Администрация г. Томска, департамент образования	Городской	14	Диплом участников
42	Конкурс, «Петрушка собирает друзей», Администрация г. Томска, департамент образования	Городской	16	Диплом 2 место Диплом 3 место

### **Оценка организации образовательного процесса.**

В результате реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 99 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП МАДОУ в 2023 году показали положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Качество участия детей в конкурсах различных уровней и результаты психологической готовности детей к школе позволяет говорить о качественном образовании, ориентированном на развитие ребенка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей. А также поддержка инициативы ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция развития и оптимизация работы с детьми. Положительный результат получился благодаря целенаправленной работе педагогов в данном направлении: дети много и активно участвовали в творческих конкурсах разного уровня, а также в творческих конкурсах в рамках городской программы «Удивительный малыш»: «Звонкие колокольчики», «Хрустальный башмачок», «Петрушка собирает друзей».

### **Воспитательная работа и ее направления**

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №99. В связи с этим структура программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Вся среда ДОО гармоничная и эстетически привлекательная. При выборе материалов и игрушек для ППС учитывается ориентировка на продукцию отечественных и территориальных производителей.

По своим основным задачам воспитательная работа в не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей. В основе процесса воспитания детей лежат традиционные ценности российского общества. Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

### **Работа с родителями**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равная ответственность родителей и педагогов.

Коллектив МАДОУ № 99 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, встречи, консультации; оформление информационных стендов; анкетирование; совместные выставки и конкурсы; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; праздники и спортивные соревнования. Также для родителей, чьи дети не регулярно посещают детский сад, создана вкладка на сайте детского сада «Альтернативные подходы в работе педагогов ДОУ с родителями», зайдя на которую родители могут найти темы, пропущенные ребенком, а также советы узких специалистов ДОУ. Система работы с семьей способствует созданию положительного эмоционального микроклимата в группах, повышению педагогической грамотности родителей; обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

**Вывод:** использование педагогами различных форм взаимодействия с семьей играют важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствуют возникновению и развитию у них интереса к особенностям воспитания детей в дошкольном учреждении, изучению психологической и педагогической литературы, обогащает их знаниями. Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить творческую активность детей и педагогов; добиться положительных результатов в освоении детьми основной образовательной программы МАДОУ № 99; внедрение дистанционных технологий в работе с родителями позволило поддерживать связь с семьями для информирования родителей.

#### **4. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В МАДОУ №99 работают 75 человек (в декретном отпуске – 5 человек):

- старший воспитатель - 4;
- воспитатель - 51;
- учитель-логопед - 7;
- учитель-дефектолог - 1;
- педагог-психолог - 2;
- музыкальный руководитель - 3;
- инструктор по физической культуре - 3;
- педагог дополнительного образования - 3.

С 2023 года МАДОУ работает в инновационном режиме по организации стажировочной площадки, направленной на развитие образовательного потенциала ТГПУ и МАДОУ №99 в рамках «Экспериментальной площадки Парка инновационных образовательных практик института развития педагогического образования ТГПУ» на основании рамочного договора и договора о сотрудничестве.

Основным направлением деятельности экспериментальной площадки является изучение современной популяции обучающихся (воспитанников) с задержкой психического здоровья.

Основная цель осуществление совместной научно-практической деятельности, внедрения и апробации новых педагогических технологий, продуктов, методик и инструментов, совместной реализации проектов и экспериментальных разработок.

Педагогический коллектив МАДОУ № 99 достаточно стабилен, в связи с этим наблюдается динамика педагогической компетентности педагогов.

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021	57	2	7	3
2022	54	5	18	0
2023	75	11	23	2

Повышение профессиональной компетентности педагогов - одна из приоритетных линий в управлении ДОУ. Одна из форм повышения квалификации - прохождение обучения на курсах. Ежегодно педагоги проходят обучение на курсах при ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО, ТГПК. Соотношение прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года следующее

	2021	2022	2023
Количество и % педагогов	12 (21%)	20 (35%)	25 (34%)

Коллектив МАДОУ № 99 обеспечен учебно-методическим материалом, объем библиотечного фонда в 2023 году увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 82 300 единицы. Одним из показателей эффективности работы является пополнение фонда электронными ресурсами.

### Развитие материально-технической базы

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В ДОУ ведется регулярная работа по обогащению РППС: пополняется игрушками, материалами и пособиями, а также дидактическими играми по разным образовательным



областям для всех возрастных групп, согласно методических рекомендаций и необходимых для реализации ФГОС ДО.

Обеспечены принципы вариативности, трансформируемости и насыщенности, учитывается зона ближайшего развития, гендерная специфика, возрастные и индивидуальные особенности детей. На прогулочных участках устанавливается новое игровое оборудование, обновлен спортивный инвентарь.

При организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ используются следующие формы работы: обучающие семинары (на базе ДОУ, а также на уровне города), открытые просмотры занятий, консультации (групповые и индивидуальные).

Состояние материально-технической базы МАДОУ №99, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Из инновационных технологий используются: легио-конструирование, развивающие Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, использование "ТИКО" (трансформируемый игровой конструктор для обучения), ТРИЗ, робототехника, лэпбуки, световые песочники, игры с использованием интерактивных досок, бизиборды, лаборатория Наураша.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для оформления в актовом зале стенда «Государственные символы страны» были закуплены флаг и герб.

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно проводится мониторинг освоения воспитанниками ОП МАДОУ, который демонстрирует уровень освоения воспитанниками образовательной и адаптированных программ. Деятельность педагогических работников оценивается в части:

- уровня их профессиональной компетентности;
- результатов и результативности, полученных в ходе обучения воспитанников;
- освоения педагогами инновационной деятельности.

Мониторинговые и контрольно-оценочные мероприятия по уровню освоения воспитанниками основной и адаптированных программ и по уровню успешности воспитанников осуществляют педагоги, деятельность педагогических работников оценивается администрация Учреждения.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении воспитанников, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов,

**Вывод:** система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 99

### Показатели деятельности МАДОУ № 99 г. Томска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>2021г</b>	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428	432	573
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	427	432	572
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на база дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	86
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	428	432	487
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	428/ 100%	432/ 100%	573/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	418/ 100%	432/ 100%	572/ 99,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	89/20%	74/17%	56/9,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 / 3,8%	74 /17%	56/9,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	35 дней	29 дней	29 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	54	75
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/ 51%	28/52%	37/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29 / 51%	26/48%	34/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	28/ 49%	26/48%	38/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	28/ 49%	23/43%	36/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	29/50%	23/43%	34/45%
1.8.1	Высшая	10/17%	5/9%	11/15%
1.8.2	Первая	25/44%	18/33%	23/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57	54	75
1.9.1	До 5 лет	5/9%	6/11%	17/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/26%	17/31%	24/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%	8/15%	14/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%	13/24%	22/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/33%	45/80%	59/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16/24%	23/41%	45/60%

1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ	57/428	54/432	75/573
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м	2.5 кв.м	3,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	269.1 кв.м.	269.1 кв.м.	355,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да	Да	Да

За прошедший год в целом общее количество воспитанников в ДОУ увеличилось, изменилось соотношение детей раннего и дошкольного возраста – увеличилось количество групп раннего возраста с трех до четырех. Уменьшилось количество детей, посещающих группу кратковременного пребывания. Уменьшилось количество детей, имеющих инвалидность или статус детей с ОВЗ. Уменьшился процент заболеваемости детей. Численно изменился количественный состав педагогических работников, изменился качественный состав педагогов – увеличилось число сотрудников с первой квалификационной категорией за счет изменения количественного состава.