



Сентябрь 2023

Группа «ЗНАЙКИ»





Краска, кисточка, рука-
Я рисую облака.
Солнышко, лошадку, плуг,
Вдалеке зеленый луг.





Бывают на свете зеленые киски,
Бывают и красного цвета.
Бывают еще голубые сосиски
И желтого цвета котлета.
Бывают мальчишки с руками цветными:
Гуашь свое сделала дело!
Но детское мыло с руками такими
Справляется очень умело.
Лишь только сосиски, котят и котлету
Отмыть посложнее от цветности этой.



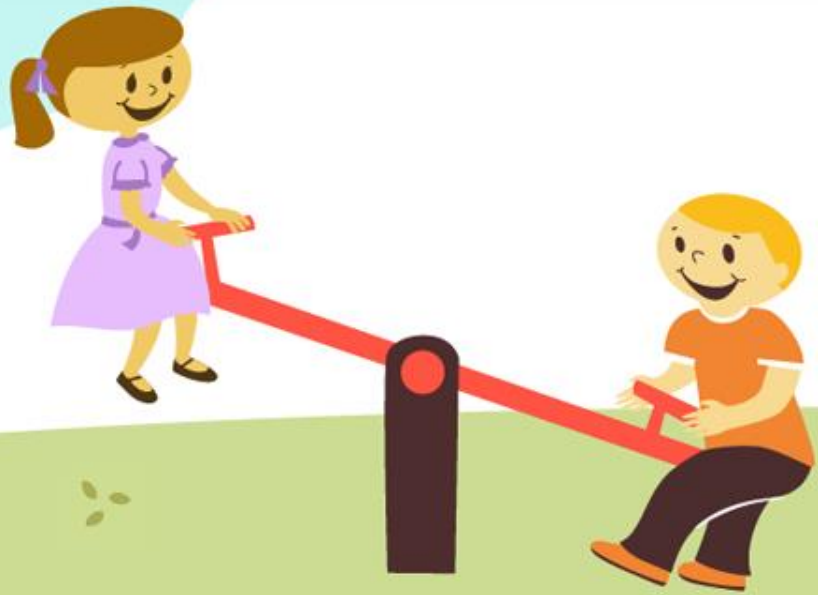


Раз, два, три, четыре, пять
Шесть и семь, и восемь.
Обожаю рисовать
И рисую осень!



Я этот камешек нашел на берегу,
Его вчера мне подарил море.
Теперь его для папы берегу, -
На нем слова, рисунки и узоры.
Из далека сюда он прилетел,
Осколок неба, космоса посланник.
Он мне ладонь, как солнца луч согрел, -
Чудесный камешек, межзвездный добрый странник.







«Подбери камешек»

Цель: закрепить названия природных и искусственных камней; дать представление об использовании их человеком.

Материал: разные природные и искусственные камни.

Ход игры:

Педагог говорит: «Если бы я был строителем, я бы построил дом из...»; «Если я был бы художником, я бы сделал украшение из...»; «Если бы я был кузнецом, я бы выковал меч из...»; «Если бы я был самолетостроителем, я бы построил самолет из..» и т. п. (дети показывают нужный камень).

