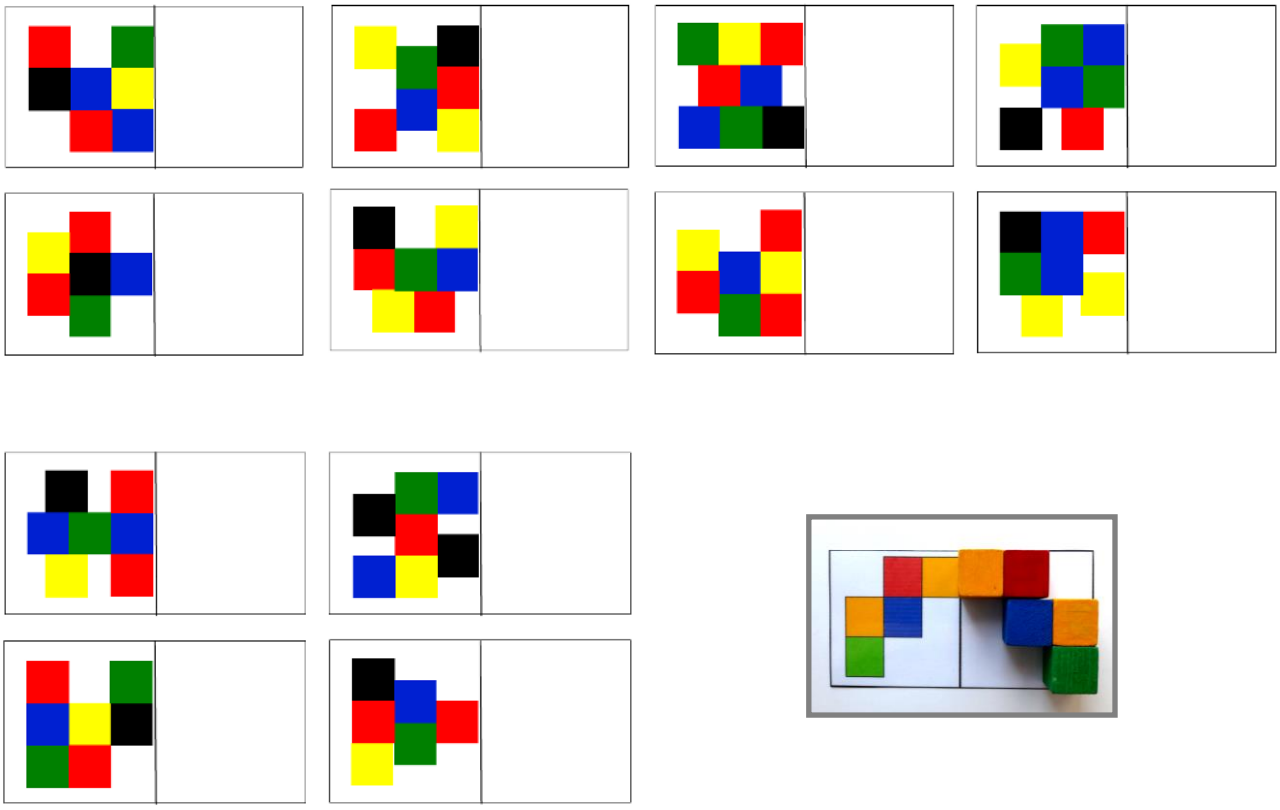
Развитие пространственного мышления на коррекционно-развивающих занятиях педагога-психолога. Игра «Симметричная постройка»

Внедряя в практику разработки по развитию пространственного мышления у дошкольников, на коррекционно-развивающих занятиях на ряду с другими упражнениями и заданиями играем с детьми в дидактическую игру **«Симметричная постройка».**

Цель игры - развитие пространственного восприятия у детей 5-7 лет, формирование умения конструировать симметричный рисунок.

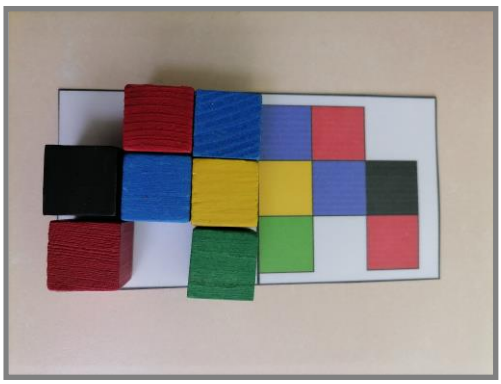
Для игры создано следующее **оборудование**: карточки-задания, на одной половине которых изображен рисунок из цветных квадратов, а вторая половина – пустая; цветные кубики, по размеру соответствующие цветным квадратам на карточках.



Правила.

В начале игры предлагаю ребенку выбрать карточку из множества представленных, а затем на пустом поле симметрично достроить вторую половину.

Если у ребенка нет понимания как симметрично рисунку поставить кубики, я прикладываю небольшое прямоугольное зеркало к центральной линии на карточке и даю ребенку возможность рассмотреть отраженное в зеркале изображение, а затем предлагаю построить то же из кубиков.



Когда дети научается легко строить симметричное постройки, мы устраиваем соревнование на самого лучшего игрока. Соревнование помогает детям увеличить темп работы, а также дает опыт переживания проигрыша либо победы. Безусловно, на этом этапе оказываю аккуратную эмоциональную поддержку проигравшим участникам.