

Развитие пространственного мышления на коррекционно-развивающих занятиях педагога-психолога. Игра «Построй по образцу».

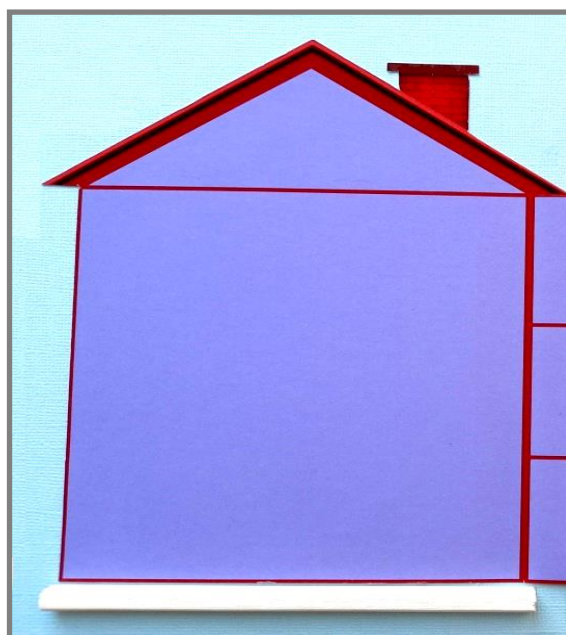
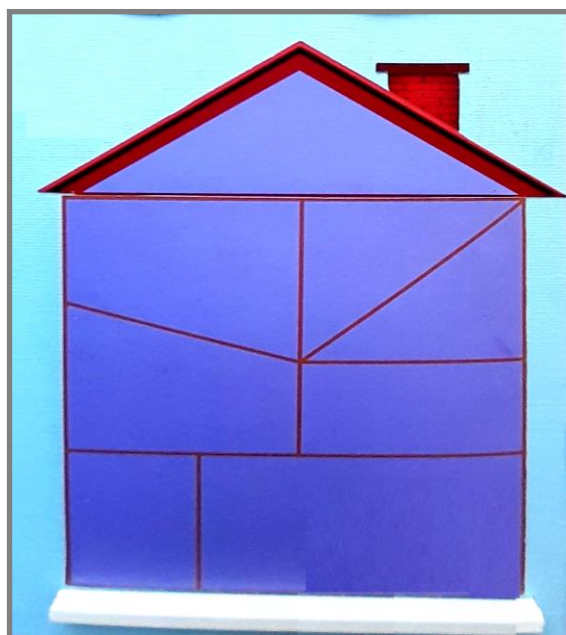
Внедряя разработанные нами в рамках работы городской проблемно-творческой группы по развитию пространственного мышления игры, мы продолжаем совершенствовать познавательную деятельность детей. Она организована в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Сегодня вашему вниманию представлена игра **«Покрась дом»**.

Цель игры: развитие пространственного и конструктивного мышления, комбинаторных способностей, произвольного внимания у дошкольников.

Для игры необходимы следующие **материалы:**

- карточки в виде дома: одна – со схемой расположения геометрических фигур (более легкий вариант для детей 3 и 4-летнего возраста), другая – с чистым полем (для старших дошкольников);
- набор геометрических фигур (квадрат, разрезанный на части).



В эту игру можно играть с детьми начиная с трехлетнего возраста, начиная с легкого варианта и малого количества частей.

С малышами мы начинаем игру с того, что вместе рассматриваем дом со схемой расположения фигур. Ребенок находит знакомые фигуры и называет их. Можно сравнить фигуры, какая фигура больше, а какая меньше. Затем ребенок по указанию взрослого достает из конверта квадрат, разрезанный на части, и выкладывает их на домик, ориентируясь на схему. Игра сложна тем, что части с двух сторон одного цвета и иногда нужно догадаться, на какую сторону их надо перевернуть.

Дети более старшего возраста самостоятельно, без схемы, складывают квадрат из частей. После чего называют знакомые фигуры, пересчитывают их.

