**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска**

Конспект физкультурного развлечения

Тема: «День знаний»

Подготовительная к школе группа

Сотавитель: Очередько Т.А.

Высшая квалификационная категория

Руководитель по физическому воспитанию

г.Томск 2014год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание развлечения | Образовательная область в интеграции | Формы работы | Образовательные  задачи | Наличие средства для достижения образовательного результата у ребёнка | Интегративные качества |
| Развлечение «День Знаний» | Дети под весёлую музыку «Чему учат в школе» заходят в зал и встают в круг.  Ведущий: Поздравляю вас с первым осенним днем. Желаю, чтобы в этом году у вас всех настроение было только на «отлично». Друг по другу скучали? Тогда посмотрите: слева друг и справа друг, пожмите соседям руки.   В наш детский сад вы уже ходите не первый год, все повзрослели, стали выше и сильнее. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие. Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим. И нам пришел черед, сыграть в игру «Наоборот».  **1. Игра «Скажи наоборот».**  Скажу я слово «высоко»  А вы ответьте … (низко).  Скажу я слово «далеко»,  А вы ответьте … (близко).  Скажу я слово «потолок»,  А вы ответьте … (пол).  Скажу я слово «потерял»,  Скажите вы… (нашел).  Скажу я слово «трус»,  Ответьте вы… (храбрец).  Теперь «начало» я скажу,  А вы скажите все … (конец).  - Молодцы, ребята.  Ведущий : Друг друга за руки берите, танец дружбы покажите.  Музыкально – ритмические движения под песню « Дружба» (Барбарики)  Ведущий: ребята, в школу скоро вы пойдёте, что же вы туда возьмёте?  **2. Игра – эстафета: «Подбери предмет** (для школы)».  Ведущий: (берёт портфель). Вы слышите шум? Кажется это из портфеля! Попробую заглянуть, кто это шумит? Да это же цифры. А вы знаете цифры? (ответы). Давайте проверим.  Ведущий: Цифры мы сейчас возьмем с ними мы играть начнем! (достаю из портфеля)  **3. Аттракцион «Постройся по порядку**  (Две команды . Кладу на пол цифры, дети выбирают по желанию и держат в руке. Под музыку разбегаются врассыпную. По окончании музыки строятся по порядку цифр.  Слышится шум: я тоже хочу поиграть, возьмите меня!  (заглядываю в портфель)  Ведущий: Подожди ты, не спеши. И с тобой мы поиграем, только сядем и задание послушаем. Показываю букву А, спрашиваю, как она называется?  **4. Словесная игра «Всё начинается с буквы «А»**  Дети по очереди называют слова на букву «А»  Ведущий:    Не будем скучать, продолжаем веселье. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу? (Ответы детей.)  Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу. Они повзрослели и гордятся этим. Предлагаю изобразить эти весёлые, радостные лица.  **5. Аттракцион «Нарисуй весёлую рожицу»**  (2 Команды: бегут по одному к мольберту, рисуют фломастером по одной части лица и передают другому.)  Ведущий: А сейчас ребятки, слушайте  сказочные загадки,          1.Носит ключик золотой,         Кто же этот мальчик милый         Деревянный… (Буратино)           2.Живет она в болоте,          Стрелу все стережет,         А по ночам страдает         И жениха зовет,         Зеленая квакушка,         А звать ее… (Царевна-Лягушка)          3.Это что за пирожок,         У него румяный бок,         По сусекам он метен,         По амбарам он скребен,         Подскажи скорей дружок, кто же это? (Колобок)          4.Веселушка-хохотушка,         Очень древняя старушка,         Топит печку жарко,         Глаза сияют ярко.         На метле она летает.         Лес и сказки охраняет,         Дом стоит на курьей ножке,         Она зовется…(Бабкой Ежкой)  **6. подвижная игра Баба – Яга»**  Ведущий: Предлагаю интересную игру - эстафету.  **7. игра – эстафета «Проползи и поиграй»**  (Дети проползают через тоннель , добегают до цитры, играют на ней и бегут обратно, передавая эстафету следующему участнику.)  Ведущий: За лето все, небось, забыли, чему вас в садике учили.  На вопрос мой отвечайте, внимательней считайте!  1. Сколько хвостов у шести котов? 6  2. Сколько носиков у трёх песиков?  3. Сколько ушек у двух старушек?  4. Сколько ушей у трех мышей?  5. Сколько пальчиков на руках у мальчиков? 10  6. Сколько пальчиков на руках у девочек? 10  7. У стены стоят кадушки, в каждой ровно по лягушке.    Сколько было здесь лягушек, если было шесть кадушек?  Ведущий: Вы отлично отвечали, но давно не танцевали,  предлагаю в пары встать, буги-вуги танцевать.  8. Танец «Буги – Вуги»  Ведущий: Наш праздник заканчивается, а новый учебный год - начинается!  Еще раз поздравляем всех детей и воспитателей с праздником, Днем знаний! | Физическое развитие;  Социально – коммуникативное развитие;  Познавательное развитие. | Групповая, игровая образовательная ситуация, ситуативное общение. | Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.   Развитие самостоятельности и инициативы, художественно – эстетического вкуса; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к сверстникам. | Музыкально – ритмические движения, подвижная игра, словесные игры, игры – эстафеты, ИКТ, беседа, вопросы. | Физически развитый, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками, проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. |