**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска**

Конспект физкультурного развлечения

Тема: «День знаний»

Подготовительная к школе группа

 Сотавитель: Очередько Т.А.

Высшая квалификационная категория

Руководитель по физическому воспитанию

г.Томск 2014год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Содержание развлечения | Образовательная область в интеграции | Формы работы | Образовательныезадачи | Наличие средства для достижения образовательного результата у ребёнка | Интегративные качества |
| Развлечение «День Знаний» | Дети под весёлую музыку «Чему учат в школе» заходят в зал и встают в круг. Ведущий: Поздравляю вас с первым осенним днем. Желаю, чтобы в этом году у вас всех настроение было только на «отлично». Друг по другу скучали? Тогда посмотрите: слева друг и справа друг, пожмите соседям руки.   В наш детский сад вы уже ходите не первый год, все повзрослели, стали выше и сильнее. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие. Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим. И нам пришел черед, сыграть в игру «Наоборот».**1. Игра «Скажи наоборот».**Скажу я слово «высоко» А вы ответьте … (низко).Скажу я слово «далеко»,А вы ответьте … (близко).Скажу я слово «потолок»,А вы ответьте … (пол).Скажу я слово «потерял», Скажите вы… (нашел).Скажу я слово «трус»,Ответьте вы… (храбрец).Теперь «начало» я скажу,А вы скажите все … (конец).- Молодцы, ребята.Ведущий : Друг друга за руки берите, танец дружбы покажите.Музыкально – ритмические движения под песню « Дружба» (Барбарики)Ведущий: ребята, в школу скоро вы пойдёте, что же вы туда возьмёте?**2. Игра – эстафета: «Подбери предмет** (для школы)».Ведущий: (берёт портфель). Вы слышите шум? Кажется это из портфеля! Попробую заглянуть, кто это шумит? Да это же цифры. А вы знаете цифры? (ответы). Давайте проверим.Ведущий: Цифры мы сейчас возьмем с ними мы играть начнем! (достаю из портфеля) **3. Аттракцион «Постройся по порядку**  (Две команды . Кладу на пол цифры, дети выбирают по желанию и держат в руке. Под музыку разбегаются врассыпную. По окончании музыки строятся по порядку цифр.Слышится шум: я тоже хочу поиграть, возьмите меня! (заглядываю в портфель)Ведущий: Подожди ты, не спеши. И с тобой мы поиграем, только сядем и задание послушаем. Показываю букву А, спрашиваю, как она называется?**4. Словесная игра «Всё начинается с буквы «А»** Дети по очереди называют слова на букву «А»Ведущий:    Не будем скучать, продолжаем веселье. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после каникул приходят в школу? (Ответы детей.) Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу. Они повзрослели и гордятся этим. Предлагаю изобразить эти весёлые, радостные лица.**5. Аттракцион «Нарисуй весёлую рожицу»**(2 Команды: бегут по одному к мольберту, рисуют фломастером по одной части лица и передают другому.) Ведущий: А сейчас ребятки, слушайте  сказочные загадки,        1.Носит ключик золотой,        Кто же этот мальчик милый        Деревянный… (Буратино)         2.Живет она в болоте,         Стрелу все стережет,        А по ночам страдает        И жениха зовет,        Зеленая квакушка,        А звать ее… (Царевна-Лягушка)        3.Это что за пирожок,        У него румяный бок,        По сусекам он метен,        По амбарам он скребен,        Подскажи скорей дружок, кто же это? (Колобок)                4.Веселушка-хохотушка,        Очень древняя старушка,        Топит печку жарко,        Глаза сияют ярко.        На метле она летает.        Лес и сказки охраняет,        Дом стоит на курьей ножке,        Она зовется…(Бабкой Ежкой)**6. подвижная игра Баба – Яга»** Ведущий: Предлагаю интересную игру - эстафету.**7. игра – эстафета «Проползи и поиграй»**(Дети проползают через тоннель , добегают до цитры, играют на ней и бегут обратно, передавая эстафету следующему участнику.)Ведущий: За лето все, небось, забыли, чему вас в садике учили.  На вопрос мой отвечайте, внимательней считайте!1. Сколько хвостов у шести котов? 62. Сколько носиков у трёх песиков? 3. Сколько ушек у двух старушек? 4. Сколько ушей у трех мышей? 5. Сколько пальчиков на руках у мальчиков? 106. Сколько пальчиков на руках у девочек? 107. У стены стоят кадушки, в каждой ровно по лягушке.  Сколько было здесь лягушек, если было шесть кадушек?  Ведущий: Вы отлично отвечали, но давно не танцевали,  предлагаю в пары встать, буги-вуги танцевать.8. Танец «Буги – Вуги»Ведущий: Наш праздник заканчивается, а новый учебный год - начинается!  Еще раз поздравляем всех детей и воспитателей с праздником, Днем знаний!  | Физическое развитие;Социально – коммуникативное развитие;Познавательное развитие. | Групповая, игровая образовательная ситуация, ситуативное общение. | Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.   Развитие самостоятельности и инициативы, художественно – эстетического вкуса; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к сверстникам. | Музыкально – ритмические движения, подвижная игра, словесные игры, игры – эстафеты, ИКТ, беседа, вопросы. | Физически развитый, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками, проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. |