

**Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год**  
**Разновозрастная группа №1 «Непоседы» (5-6 лет)**

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь</b> <b>1</b>	<b>Профессии в детском саду</b>	Познакомить с понятием «профессия» Уточнить знания детей о профессиях воспитателя, медицинской сестры, повара. Учить называть по имени и отчеству. Обращаться к ним на вы.	Экскурсии в медицинский кабинет и на кухню ДООУ.
<b>2</b>	<b>Труд взрослых</b>	Познакомить с профессиями продавца, парикмахера. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»).	Тематическое развлечение «Кем быть».
<b>3</b>	<b>Осень</b> <b>Изменение в природе</b>	Систематизировать и расширять знание детей об объектах неживой природы и явлениями природы. Обратит внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску, отметить ухудшение погоды.	Экологическое развлечение «Дождик, дождик: кап – кап»
<b>4</b>	<b>Огород</b> <b>Овощи</b>	Познакомить с понятием огород. Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус). Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять указания педагога.	Выставка детских работ
<b>Октябрь</b> <b>1</b>	<b>Сад Фрукты</b>	Познакомить с понятием сад. Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу.	Выставка детских работ

2	<b>Осень Лес Грибы Ягоды</b>	Уточнять и расширять представления о лесе. Формировать представление о грибах и лесных ягодах. Упражнять в названиях грибов и ягод. Уточнить, что грибы и лесные ягоды бывают съедобные и ядовитые. Развивать зрительное восприятие, внимание и память. Расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Совместная прогулка по лесу: родители, дети и педагоги
3	<b>Дикие птицы</b>	Знакомить с особенностями внешнего вида птиц, упражнять в различии птиц по внешним признакам, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Выставка детского творчества «Пернатые друзья»
4	<b>Дикие животные и их детёныши</b>	Дать первоначальное представление об обитателях леса: учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; чуткое отношение к ним.	Подготовка к театрализации к сказке «Теремок»
<b>Ноябрь 1</b>	<b>Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме</b>	Дать первоначальное представление об обитателях леса: учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.	Театрализация сказки «Теремок»
2	<b>Одежда Головные уборы</b>	Дать представление о разнообразии головных уборах. Отличие головных уборов во всех временах года. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.	Тематическое развлечение «Дом моды»
3	<b>Обувь</b>	Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей обуви.	Тематическое развлечение «Дом моды»

<b>4</b>	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Учить детей называть домашних животных, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные. Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных.	Фотоконкурс «Я и мой друг».
<b>Декабрь 1</b>	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Учить детей называть домашних животных и их детёнышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные. Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных.	Фотоконкурс «Я и мой друг».
<b>2</b>	<b>Зима Изменение в природе</b>	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду осенью и зимой.  Продолжать формировать представление детей о признаках зимы. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.	Совместно с родителями строим горку из снега
<b>3</b>	<b>Зимующие птицы</b>	Учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей к «братьям нашим меньшим».	Проект «Подкормим птиц зимой»
<b>4</b>	<b>Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).  Новогодний праздник.
<b>Январь</b>	<b>Зимние игры и забавы</b>	Познакомить детей с зимними играми и забавами: катание на санках, лыжах, коньках. Учить детей лепить из снега скульптуры.	Совместно с родителями

2			развлечение «Катание на санках»
3	<b>Посуда</b>	Закрепить знания об обобщающем понятии посуда. Познакомить детей с классификацией посуды (кухонная, столовая, чайная). Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды.	Выставка детского творчества.
4	<b>Продукты питания</b>	Формировать представления о разнообразии продуктов питания. Познакомить с названиями продуктов. Особо познакомить детей с хлебом: «От зерна до каравая» Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Праздник «От зерна до каравая»
<b>Февраль</b> 1	<b>Транспорт</b> <b>Виды транспорта</b>	Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения
2	<b>Азбука безопасности (ПДД)</b>	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить применять их в играх с машинами.	Развлечение «Азбука безопасности»
3	<b>Моя семья</b> <b>Защитники</b> <b>отечества</b>	Формировать представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию.	Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества.

4	<b>Мой дом Моя улица</b>	Уточнить знания детей о названии улицы на которой они живут. Познакомить с главными достопримечательностями. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родной улицы. Воспитывать любовь к родной улице и чувство гордости за неё.	Книжки-раскладушки «Моя улица»
<b>Март 1</b>	<b>Моя семья Мамин праздник</b>	Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».  Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей.	Праздник «8 марта».  Выставка детских работ.
2	<b>Домашние птицы и их детёныши</b>	Конкретизировать представления о домашних птицах, их детенышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними.	Выставка детского творчества.
3	<b>Дикие птицы Возвращение</b>	Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут.	Выставка детского творчества.
4	<b>Огород на окне</b>	Формировать представления о том, что растения – это живые существа. Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать и ухаживать за растениями.	Проект «Огород на окне»
<b>Апрель 1</b>	<b>Весна Изменение в природе</b>	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.  Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о	Праздник «Весна – красна»

		простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.	
2	<b>Планета Земля</b>	Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.  Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики.	Тематическое развлечение «Полёт в космос».  Выставка детского творчества.
3	<b>Сказочная неделя</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – Городецкая, Богородская; бирюльки), с помощью сказок.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
4	<b>Мебель</b>	Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта.	Выставка детского творчества
<b>Май 1</b>	<b>День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества
2	<b>Цветы Насекомые</b>	Уточнить названия и отличительны признаки цветов. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выразить их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

<b>3</b>	<b>Лето Изменение в природе</b>	Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе.	Праздник «Лето»
<b>4-5</b>	<b>Летние игры и забавы</b>	Уточнить знания детей об объектах неживой природы: водой, песком; и песка. Напомнить летние игры.	Конкурс рисунков на асфальте

### Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

#### Разновозрастная группа № 2 «Звездочки» (4-7 лет)

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь  1 -2</b>	<b>Детский сад Имена детей</b>	Познакомить детей с групповой, туалетной, приёмной комнатами, и с их назначениями. Учить детей называть своё имя, узнавать себя на фотографии, соотносить своё имя с изображением на фото, узнавать себя в зеркале, а также соотносить и показывать имена и фото других детей своей группы.	Газета «Дети нашей группы»
<b>3</b>	<b>Части тела и лица</b>	Учить детей показывать по названию части тела на картинках и на самом себе и на кукле; учить детей показывать по названию на своём лице глаза, нос, рот, язык, щёки, губы; на голове – волосы, уши.	Развлечение «А где же наши ручки»
<b>4</b>	<b>Осень Изменение в природе</b>	Знакомить детей с объектами неживой природы и явлениями природы: водой и дождём (показать детям, где бывает вода; дождь - вода); обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску (жёлтые, красные), учить узнавать листья деревьев среди других объектов.	Творческие работы родителей с детьми из листьев

5	<b>Овощи</b>	Учить детей узнавать отдельные овощи: огурец, морковь, свёкла, лук - натуральные, муляжи, картинки и находить их среди других овощей; знакомить детей с различными вкусовыми характеристиками овощей (сладкий, горький); называть цвет овощей.	Выставка «Что нам осень принесла?», «Дары осени»
Октябрь  1	<b>Фрукты</b>	Учить детей узнавать отдельные фрукты: банан, апельсин, яблоко - натуральные, муляжи, картинки и находить их среди других фруктов; знакомить детей с различными вкусовыми характеристиками фруктов (сладкий, горький); называть цвет фруктов.	Праздник осени
2 -3	<b>Игрушки</b>	<p><i>Кукла.</i></p> <p>Учить детей показывать части тела куклы, различать кукол по величине; учить выполнять простые словесные инструкции («дай», «покажи») и производить различные действия с куклой (покачай куклу, положи куклу, накрой одеялом куклу, покорми куклу) учить находить куклу среди других игрушек.</p> <p><i>Мяч.</i></p> <p>Учить детей выполнять различные действия с мячом по показу, по словесной инструкции; различать мячи по величине, цвету; учить находить мяч среди других игрушек; показывать мяч на отдельной и сюжетной картинке; совершать простые действия с мячом (кинь мне мяч, покатай мяч)</p> <p><i>Кубики.</i></p>	Развлечение «Я, люблю свои игрушки»



		<p>Учить детей выполнять конструктивные действия с кубиками; различать кубики по величине, по цвету, по форме; учить находить кубики среди других игрушек</p> <p><i>Машина.</i></p> <p>Учить детей показывать части машины, различать машины по величине; учить выполнять простые словесные инструкции и производить различные действия с машиной; учить находить машину среди других игрушек.</p>	
4	<b>Дикие животные</b>	<p>Познакомить детей с диким животным: зайцем, лисой; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, лапы, хвост); находить среди других животных.</p>	<p>Совместная творческая работа детей и родителей «Необычный заяц»</p>
<b>Ноябрь</b> 1	<b>Дикие животные и их детёныши</b>	<p>Познакомить детей с детёнышами зайца – зайчатами, лисы - лисятами; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, лапы, хвост); находить среди других животных.</p>	<p>Совместная творческая работа детей и родителей «Необычный заяц»</p>
2	<b>Одежда</b>	<p>Учить детей различать свою одежду, уточнить название одежды, в которой ребёнок находится в группе, находить свою одежду, (после дневного сна), познакомить с верхней одеждой, учить находить кабинку со своей одеждой.</p>	<p>Оформление уголка «Переодевания»</p>
3	<b>Обувь</b>	<p>Учить детей различать свою обувь уточнить название обуви в которой ребёнок находится в группе, находить свою обувь (после дневного сна), познакомить с уличной обувью, учить находить кабинку со своей уличной обувью.</p>	<p>Совместная творческая работа родителей и детей</p>

			«Мои и мамыны сапоги»
4	<b>Домашние животные</b>	Познакомить детей с объектами неживой природы: снегом и льдом; со свойствами снега (холодный, белый, липкий, тает); учить детей лепить из снега (снежки, снеговика).	Совместно с родителями строим горку из снега
<b>Декабрь</b> 1	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Познакомить детей с детёнышами домашних животных: у собаки - щенята, у кошки - котята; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, ноги, хвост); находить среди других животных; как голос подаёт; учить детей соотносить игрушку с соответствующим звукоподражанием: «ав-ав» - собака; «мяу» - кошка.	Изготовление снежных фигур на участке
2	<b>Зима</b> <b>Изменения в природе</b>	Познакомить детей с домашним животным: собакой, кошкой; с их частями тела (туловище, голова, уши, глаза, нос, рот, ноги, хвост); находить среди других животных; как голос подаёт; учить детей соотносить игрушку с соответствующим звукоподражанием: «ав-ав» - собака; «мяу» - кошка.	Изготовление снежных фигур на участке
3	<b>Зимующие птицы</b>	Познакомить детей с зимующими птицами (голубь, воробей); с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; учить различать птиц по величине; находить среди других птиц.	Проект «Покормите птиц зимой»
4	<b>Новогодний праздник</b>	Познакомить детей с деревом - ель; познакомить детей с ёлочными игрушками; уточнить для чего нужны ёлочные игрушки; нарядить в группе ель; учить слушать праздничные стихи, песенки.	Новогодний утренник. Выставка детских работ

<b>Январь</b> 2	<b>Зимние игры и забавы</b>	Познакомить детей с зимними играми и забавами: катание на санках, учить детей лепить из снега (снежки, снеговика).	Совместно с родителями развлечение «Катание на санках»
<b>3</b>	<b>Посуда</b>	Познакомить детей с посудой (чашка, тарелка, ложка, вилка); учить пользоваться посудой по назначению; находить названные предметы посуды на картинках, в игрушечной посуде.	Сюжетно-ролевая игра « «Накорми куклу»»
<b>4</b>	<b>Продукты питания</b>	Познакомить детей с пищей (хлеб, суп, булочка, молоко); знакомить детей с вкусовыми характеристиками (сладкая, кислый...); знакомить детей с тем, что пища бывает горячая, холодная; уточнить, что пищу принимаем за столом в определённое время.	Праздник «Как на наши именины испекли мы каравай»
<b>Февраль</b> 1	<b>Транспорт</b>	Познакомить детей с несколькими видами транспорта (автобус, трактор, машина); с их элементарными частями (кабина, руль, кузов, колёса...); с назначением транспортных средств; учить находить среди множества других транспортных средств на картинках, игрушках.	Творческие работы детей
<b>2</b>	<b>Азбука безопасности (ПДД)</b>	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить слушать тексты; вслушиваться в речь педагога и выполнять простые инструкции.	Развлечение «Азбука безопасности»
<b>3</b>	<b>Моя семья Папочка любимый</b>	Формировать представление о себе, своей семье. Давать положительный отклик на появление близких родственников (мама, папа, бабушка). Развивать гендерные представления. Показывать себя близких на фотографии. Формировать образ Я	Фотоальбом группы «Мой папа»

4	<b>Дом и его части</b>	ЯПознакомить детей с частями дома (стены, потолок, пол, крыша, дверь, окно); как строят дома; для чего он нужен; с понятиями высокий, низкий.	Творческие работы детей
<b>Март</b> 1	<b>Моя семья Мамочка любимая</b>	Формировать представление о себе, своей семье. Давать положительный отклик на появление близких родственников (мама, папа, бабушка). Развивать гендерные представления. Показывать себя близких на фотографии. Формировать образ	Фотоальбом группы «Моя мама»
2	<b>Домашние птицы</b>	Познакомить детей с домашними птицами: курица, петух, утка; с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; находить среди других птиц.	Совместная творческая работа родителей и детей «Петушок с семьёй»
3	<b>Домашние птицы и их детёныши</b>	Познакомить детей с детёнышами домашних птиц: у курицы – цыплёнок, у утки - утёнок; с их частями тела (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки), тело покрыто перьями; находить среди других птиц.	Совместная творческая работа родителей и детей «Петушок с семьёй»
4	<b>Огород на окне</b>	Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать за ростом растений.	Проект «Огород на окне»
<b>Апрель</b> 1	<b>Весна Изменения в природе</b>	Познакомить детей с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи); учить детей пускать кораблики по ручейкам.	Изготовление корабликов
2	<b>Небо в звёздах</b>	Познакомить детей с элементарным: ночью в небе видны звёзды.	Творческие работы детей «Звёзды»

<b>3</b>	<b>Сказочная неделя</b>	Познакомить детей с русскими народными сказками. Учить слушать тексты; вслушиваться в речь педагога и отвечать на простые вопросы.	Постановка спектакля
<b>4</b>	<b>Мебель</b>	Познакомить детей с обстановкой помещения группы: игровая комната (в ней есть столы, стулья, диван), учить детей находить предметы мебели среди множества, по просьбе педагога, в игровом уголке и на картинках.	Сюжетно – ролевая игра «Уложим куклу спать»
<b>Май 1</b>	<b>День победы</b>	Познакомить детей с несколькими видами военной техники (танк, самолёт); с их элементарными частями; с назначением транспортных средств; учить находить среди множества других транспортных средств.	Утренник
<b>2</b>	<b>Растения Насекомые</b>	Познакомить детей с растениями на участке (травы, одуванчик,...); учить находить среди множества других растений на картинках. Познакомить детей с несколькими насекомыми (бабочка, жук); с особенностями их внешнего вида; учить находить среди множества других насекомых на картинках, муляжах.	Выставка семейного творчества «Бабочки летают»
<b>3</b>	<b>Лето Изменение в природе</b>	Познакомить детей с характерными признаками лета (на деревьях зелёные листья, погода тёплая, одежда лёгкая ...).	Выставка панно
<b>4</b>	<b>Летние игры и забавы</b>	Познакомить детей с объектами неживой природы: водой, песком; познакомить со свойствами воды (жидкая, мокрая, льётся, моет) и песка (сыпучий, можно держать в руках, насыпать в ведёрки, делать «куличики»). Познакомить с летними играми.	Совместный досуг с родителями «Здравствуй лето»

**Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год**

**Подготовительная группа № 3 «Солнышки» (6-7 лет)**

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь</b>  <b>1</b>	<b>День знаний</b>  <b>Профессии в школе</b>	Познакомить с понятиями: здание, класс, библиотека, спортзал, столовая, музыкальный зал. Профессии: учитель, директор и другие. Правила поведения в школе, на уроке. Расписание уроков. Права ребенка. Школьные принадлежности. ОБЖ.	Экскурсии в школу
<b>2</b>	<b>Труд взрослых</b>	Познакомить с профессиями продавца, парикмахера. Расширять представления о разных профессиях, научить называть профессию по отдельному предмету ( игра « Угадай профессию»).	Тематическое развлечение «Кем быть».
<b>3</b>	<b>Осень</b>  <b>Изменение в природе</b>	Систематизировать и расширять знание детей об объектах неживой природы и явлениями природы. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях меняют свою окраску, отметить ухудшение погоды.	Экологическое развлечение «Дождик, дождик: кап – кап»
<b>4</b>	<b>Огород</b>  <b>Овощи</b>	Уточнять и расширять представление об овощах (цвет, форма, запах, величина, вкус), где растут. Упражняться в способах сенсорного обследования предметов. Воспитывать умение точно выполнять инструкцию педагога.	Выставка детских работ
<b>Октябрь</b>  <b>1</b>	<b>Сад Фрукты</b>	Уточнять представление о названиях, форме, вкусе фруктов и о местах их произрастания. Формировать представления о некоторых способах употребления фруктов в пищу.	Выставка детских работ

2	<b>Осень Лес Грибы Ягоды</b>	<p>Закреплять знания детей о лесах: хвойные, лиственные, смешанные. Уточнить пользу леса для человека. Познакомить с профессией лесник. ОБЖ. Расширять знания о красной книге.</p> <p>Расширять знания детей о многообразии грибов, ягод (съедобные, несъедобные). Цвет, форма, величина. Значение для человека. Здоровый образ жизни. ОБЖ. Место произрастания. Время сбора грибов, ягод.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Совместная экскурсия по лесу: родители, дети и педагоги
3	<b>Дикие птицы</b>	<p>Формировать представление о многообразии птиц. Закреплять названия часто встречающихся птиц, их особенности, выделять существенные различия. Закреплять представления о пользе птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	Выставка детского творчества «Пернатые друзья»
4	<b>Дикие животные и их детёныши</b>	<p>Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	Подготовка к театрализации к сказке «Зимовье зверей»
<b>Ноябрь 1</b>	<b>Дикие животные и их детёныши готовятся к зиме</b>	<p>Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (дикие). Формировать представления о детенышах животных, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей</p>	Театрализация сказки «Зимовье зверей»
2	<b>Одежда Головные уборы</b>	<p>Расширять представления детей о вещах: одежде, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные</p>	Тематическое развлечение «Дом моды»

		способности детей. Продолжать учить группировке предметов. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.	
<b>3</b>	<b>Обувь</b>	Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей обуви.	Тематическое развлечение «Дом моды»
<b>4</b>	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Фотоконкурс «Я и мой друг».
<b>Декабрь</b> <b>1</b>	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Фотоконкурс «Я и мой друг».
<b>2</b>	<b>Зима</b> <b>Изменение в природе</b>	Продолжать учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду осенью и зимой. Продолжать формировать представление детей о признаках зимы. Формировать представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.	Совместно с родителями строим горку из снега и скульптуры
<b>3</b>	<b>Зимующие птицы</b>	Формировать представление о зимующих птицах: снегирь, синица, клест, воробей, сорока, ворона. Рассказывать детям о многообразии птиц. Расширять знания о повадках, питании, среде обитания, гнездовьях, миграции, значении в природе, для человека. Роль человека в охране птиц.	Проект «Подкормим птиц зимой»
<b>4</b>	<b>Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Конкурс «Ёлочная игрушка» (для родителей и детей).



		Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Новогодний праздник.
<b>Январь</b> <b>2</b>	<b>Зимние игры и забавы</b>	Привлекать детей к зимним видам спорта и забавам. Продолжать учить детей лепить из снега скульптуры.	Совместно с родителями развлечение «Катание на санках»
<b>3</b>	<b>Посуда</b>	Расширять представление о разнообразии посуды по назначению (столовая, чайная, кухонная и др.) Фарфор, фаянс, металл, керамика, дерево, стекло -материал для изготовления посуды. Качество. Свойства. История посуды	Выставка детского творчества.
<b>4</b>	<b>Продукты питания</b>	Расширять представление о разнообразии продуктов для приготовления пищи человека. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Продолжать знакомить с местами приобретения продуктов, местами приготовления пищи ( кафе, столовая, ресторан, дом), способами приготовления пищи, с бытовой техникой для приготовления пищи. Закреплять знания о профессиях: повар, продавец и др.	Праздник «От зерна до каравая»
<b>Февраль</b> <b>1</b>	<b>Транспорт</b> <b>Виды транспорта</b>	Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии шофера.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения

2	<b>Азбука безопасности (ПДД)</b>	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить применять их в играх с машинами.	Развлечение «Азбука безопасности»
3	<b>Моя семья Защитники отечества</b>	Формировать представления детей о Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми. Уточнить представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию.	Праздник «23 февраля день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
4	<b>Моя улица Мой город</b>	Уточнить знания детей о названии улицы на которой они живут. Формировать представление о городе, где мы живем: символика-гербы, флаг (история символов на гербе и флаге). Мы Томичи: правила поведения на улице, в общественном транспорте, в библиотеке, в музее, супермаркете, кинотеатре и т.д. Продолжать знакомить с музеями Томска, историей развития города. Безопасное поведение на улице(правила дорожного движения).	Книжки-раскладушки «Моя улица»
<b>Март 1</b>	<b>Моя семья Мамин праздник</b>	Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «8 марта».  Формировать у детей внимательное отношение к своим мамам, бабушкам. Воспитывать добрых помощников, отзывчивых и надёжных друзей.	Праздник «8 марта».  Выставка детских работ.
2	<b>Домашние птицы и их детёныши</b>	Конкретизировать представления о домашних птицах, их детёнышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними.	Выставка детского творчества.

<b>3</b>	<b>Дикие птицы Возвращение</b>	Закреплять названия перелётных птиц (журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки). Дать представление из каких частей состоит тело птиц, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут.	Выставка детского творчества.
<b>4</b>	<b>Огород на окне</b>	Формировать представления о том, что растения – это живые существа. Познакомить детей с семенным материалом. Совместно с родителями и воспитателем посадить семена в специальные ёмкости с почвой. Учить детей наблюдать и ухаживать за растениями.	Проект «Огород на окне»
<b>Апрель 1</b>	<b>Весна Изменение в природе</b>	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.	Праздник «Весна – красна»
<b>2</b>	<b>Космос</b>	Расширить кругозор о достижениях в области космонавтики Рассказывать детям о том, что Земля - голубая планета. Расширять представление о планетах солнечной системы. Первооткрыватели космоса - животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции.	Тематическое развлечение «Полёт в космос».  Выставка детского творчества.
<b>3</b>	<b>Сказочная неделя</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным творчеством. Расширять представления о народных игрушках, с помощью сказок.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>4</b>	<b>Мебель</b>	Дать детям обобщённое понятие «Мебель». Закрепить название предметов мебели, их назначение. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта.	Выставка детского творчества

<b>Май</b>  <b>1</b>	<b>День победы</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества
<b>2</b>	<b>Цветы</b> <b>Насекомые</b>	Уточнить названия и отличительны признаки цветов. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Выставка детского творчества
<b>3</b>	<b>Лето</b> <b>Изменение в природе</b>	Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе.	Рисунки на асфальте
<b>4-5</b>	<b>До, свиданья детский сад!</b> <b>Выпускной бал</b>	Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Выпускной бал

**Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год**

**Разновозрастная группа № 4 «Подсолнушки» (4 -5 лет)**

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя 2 неделя	<b>Фрукты</b>	Учить различать и называть фрукты.  Систематизировать и расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, где и на чем растут фрукты, что из фруктов можно приготовить. Учить детей различать фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу. Упражнять в назывании фруктов, их качественных признаках. Развивать зрительное восприятие, внимание и память. Расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка «Что нам осень принесла?», «Дары осени».
3 неделя 4 неделя	<b>Овощи</b>	Систематизировать и расширять представления детей об овощах. Учить детей различать овощи по внешнему виду, на ощупь, по вкусу. Упражнять в назывании овощей, их качественных признаках. Формировать представления детей о том, что для того чтобы овощи росли, за ними нужно ухаживать (регулярно поливать и пр.) . Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа – описания. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.	Праздник осени.
<b>Октябрь</b> 1 неделя	<b>Мой дом</b>	Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада.	Рисование «Дом, в котором я живу». Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения.

2 неделя	<b>Игрушки</b>	Знакомить с обобщающим понятием игрушки; с назначением игрушек. Учить внимательно, рассматривать предметы.	Творческая игра «Я люблю свои игрушки»
3 неделя	<b>Мебель.</b>	Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», «Уложим куклу спать»
4 неделя	<b>Посуда.</b>	Расширять запас слов по теме "Посуда"; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе, в именительном и родительном падежах, описывать их.	Интегрированное занятие «Поможем бабушке Федоре вернуть посуду»
<b>Ноябрь</b> 1 неделя 2 неделя	<b>Домашние животные и их детёныши</b>	Конкретизировать представления о домашних животных, их детенышах. Дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними.	Выставка детских работ “Путешествие на ферму”
3 неделя 4 неделя	<b>Дикие животные и их детёныши</b>	Дать первоначальное представление об обитателях леса. Учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса. Вызывать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.	Книжки – раскладушки: “Как зимует белка”, “Как зимует ежик”, “Как зимует лягушка”.
<b>Декабрь</b> 1 неделя	<b>Зима</b>	Познакомить детей с основными признаками зимы, с изменениями в живой и неживой природе;	Игра - развлечение «Прогулка в зимний

		с обобщающим понятием времена года	лес»
2 неделя	<b>Зимние забавы</b>	Формирование элементарных представлений о зимних спортивных играх. Познакомить с русской народной зимней забавой «лепить снежную бабу»	Спортивный досуг «Зимние забавы»
3 неделя	<b>Новогодние праздники</b>	Познакомить с традициями праздника; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление.	Новогодний утренник.
4 неделя			
<b>Январь</b>	<b>Обувь</b>	Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека.  Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и обуви.	Досуг «Маша – растеряша»
1 неделя			
2 неделя			
3 неделя	<b>Одежда. Головные уборы.</b>	Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Показать зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы и т. д). Формировать элементарные представления детей о материалах и их качествах, свойствах, из которых изготовлена одежда. А также дать общее представление о способах превращения ткани в одежду (режут, сшивают). Уточнить, что предметы одежды сделаны руками человека  Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах (беретки, шапки, шляпы, колпаки).	Оформление уголка «Ателье» Книжки-раскладушки “Дом моды” Выставка детских работ “Украсим шляпку” (аппликация)
4 неделя			
<b>Февраль</b>	<b>Транспорт.</b>	Формировать представления детей о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет). Формировать навык дифференциации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский. Побуждать дошкольников различать основные части	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по ПДД.
1 неделя			

2 неделя		<p>транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал. Обогащать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать уважение к профессии шофера.</p>	<p>«Карлсон знакомится с транспортом»</p> <p>Конструирование «Жил-был самолетик»</p>
3 неделя 4 неделя	<p><b>Наш папа.</b></p> <p><b>Профессии наших пап.</b></p>	<p>Знакомить детей с профессиями пап. Формировать образ папы и дедушки как защитника.</p> <p>Продолжать формировать гендерные представления (сильный, смелый)</p> <p>Знакомить с профессиями. Организовывать все виды деятельности вокруг праздничной темы</p>	<p>Фотоальбом группы «Мой папа»</p> <p>«Я и дедушка»</p> <p>Выставка детских работ</p>
Март. 1 неделя 2 неделя	<p><b>Мамин праздник.</b></p> <p><b>Профессии наших мам.</b></p>	<p>Продолжать знакомить с праздником 8 Марта – Международным женским днём. Вызвать желание порадовать мам и бабушек подарком. Воспитывать любовь и заботу о маме и бабушке.</p> <p>Знакомить с профессиями. Организовывать все виды деятельности вокруг праздничной темы</p>	<p>Праздник «8 Марта»</p>
3 неделя 4 неделя	<p><b>Весна.</b></p>	<p>Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.</p> <p>Продолжать формировать представление детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.</p>	<p>Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</p> <p>«У солнышка в гостях» игры, стихи, хороводы</p>
Апрель 1 неделя	<p><b>Птицы прилетели.</b></p>	<p>Уточнять и расширять знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе. Продолжать формировать представления о характерных внешних признаках перелетных птиц, с особенностями их жизни в разных условиях (разных времен года). Развивать</p>	<p>Выставка детских работ</p> <p>Викторина “Птичья столовая”</p>



2 неделя		умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. Закреплять знания детей о последовательности в развитии птиц (яйцо- птенец – птица) .Обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	
3 неделя 4 неделя	<b>Весенние цветы.</b>	Закреплять и систематизировать знания детей о весенних цветах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются цветы, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.	Развлечение «цветик-семицветик» Выставка рисунков
<b>Май.</b> 1 неделя 2 неделя	<b>Насекомые.</b>	Продолжать знакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми, с особенностями их внешнего вида и образом жизни, способе питания, окраске, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Закреплять знания о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трех частей- голова, грудь, брюшко. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.	Нетрадиционная техника рисования: «Бабочка-красавица» Экологическое развлечение “День рождения Мухи-Цокотухи”
3 неделя 4 неделя	<b>Лето.</b>	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, ярко солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Активизировать и обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.	Конкурс детского рисунка «Счастливое детство» Праздник «День защиты детей»